

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
43.02.12 Технология эстетических услуг

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **09 Основы финансовой грамотности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12. Технология эстетических услуг (Приказ Министерства просвещения России № 525 от 04 июля 2022),

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:  
Перепелкина Н.С., преподаватель

Рассмотрено на заседании  
МК ОГСЭ  
Протокол № 8  
от «24» 06 2022 г.  
Председатель МК  Р.Н. Леонтьева

СОГЛАСОВАНО  
Педагог – библиотекарь  
  
«25» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 З.В. Хазиева  
«30» 06 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>           | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>10</b> |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 2,<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК6<br>ОК7<br>ОК 8 | <p>-формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений;</p> <p>-приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>-владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>-умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>-формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника,</p> | <p>- принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</p> <p>-выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <p>-формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;</p> <p>-формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;</p> <p>-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>-воспитание мотивации к труду;</p> <p>-стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;</p> <p>-воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>работодателя, налогоплательщика);<br/> -умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;<br/> -умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> |  |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | 34               |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b> |                  |
| в том числе:  |                  |
| теоретическое обучение  | 20               |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                     | не предусмотрено |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                    | 14               |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | не предусмотрено |
| <b>Консультации</b>   |                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b><br><i>3 семестр - зачет</i>      |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |   |
| <p><b>Тема 1.</b> С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным. Платить и зарабатывать банковской картой.</p> | <p>Умение копить, сохранять и приумножить денежные средства.<br/>Как вести обязательный учет расходов и доходов.<br/>Финансовое планирование и «подушка» безопасности.<br/>Виды банковских карт.</p>                        | 2           | ОК 2, ОК 4,   |
| <p><b>Тема 2.</b> Все про кредит или четыре правила которые помогут достичь цели. Азбука страхования.</p>            | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие страховщик и страхователь.<br/>Виды страхования.<br/>Страховое покрытие и страховое возмещение.<br/>Роль страхования в современной жизни, уровень страховой защиты.</p> | 4           | ОК 5, ОК 6,   |
| <p><b>Тема 3.</b> Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве</p>                 | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Киберпреступность – одна из главных проблем XXI века.<br/>Основные правила финансовой безопасности в сети Интернет при совершении платежей.<br/>Электронный банкинг.</p>        | 4           | ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8  |
| <p><b>Тема 4.</b> Что нужно знать</p>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 5, ОК 7, ОК 8  |

|   |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
| про инфляцию. Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй, действуй. | Понятие инфляции и дефляции.<br>Темп инфляции.<br>Виды инфляции.   |   |                           |
| <b>Тема 5.</b> Стартап.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК4, ОК 5, ОК 6,<br>ОК 8, |
|   | Что такое стартап.<br>Как превратить идею в программу действий.<br>Портал бизнес-навигатора МСП.   |   |                           |
| <b>Тема 6.</b> Акции. Что должен знать начинающий инвестор.       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 5,<br>ОК 8 |
|   | Виды ценных бумаг.<br>Доходность ценных бумаг.<br>Брокерские услуги по приобретению ценных бумаг.<br>Финансовые инструменты.<br>Сравнение доходности финансовых инструментов |   |                           |
| <b>Тема 7.</b> Биржа и основы Инвестирования.                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 4, ОК 5, ОК 8          |
|   | Понятие фондовой биржи.<br>Участники фондовой биржи<br>Инструменты инвестирования.<br>Финансовые посредники – как выбрать.   |   |                           |
| <b>Тема 8.</b> Вклады: как сохранить и приумножить.               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 7          |
|   | Понятие банковского вклада.<br>Ассоциация страхования вкладов.<br>Как провести сравнительный анализ вкладов, чтобы выбрать наиболее привлекательный.                         |   |                           |
| <b>Тема 9.</b> С налогами на ты.                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 2, ОК, 4, ОК 6,        |

|  |  |           |                  |
|--|--|-----------|------------------|
|  | <p>Специальные налоговые режимы для предприятий малого и среднего бизнеса (УСН, ПСН налог на профессиональный доход), и их сравнительный анализ.<br/>Решение задач.<br/>Регистрация личного кабинета налогоплательщика на сайте ФНС РФ</p> |           |                  |
| <b>Тема 10.</b> Криптовалюты.                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
|  | <p>Что такое криптовалюта.<br/>Виды криптовалют.<br/>Чем опасны вложения в криптовалюту.</p>   |           |                  |
| <b>Тема 11.</b> Личный финансовый план – путь к достижению цели. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1         |                  |
|  | <p>Понятие личного финансового плана.<br/>Краткосрочные и долгосрочные финансовые цели.<br/>Общие принципы управления расходами.<br/>«Спонтанные» покупки.</p>   |           |                  |
| Зачет  |  | <b>1</b>  |                  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>34</b> |                  |





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет .

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

##### **Интернет-ресурсы -**

1. [catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

##### **Основные источники:**

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2009.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2012.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономист, 2014.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие.8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы :учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.
10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>– отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li> <li>– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li> <li>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>– определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li> <li>– достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;</li> </ul> <p>-защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</p> <p>-различать обязательное и добровольное страхование;</p> <p>-правильно выбрать страховую компанию;</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>- выполнения практической работы;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Комплексный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование</li> </ul> |

